INFORMARE PROIECT PNRAS – O ȘANSĂ PENTRU FIECARE

MAI 2024

Liceul Sanitar „Vasile Voiculescu" Oradea începe implementarea proiectului **„O șansă pentru fiecare"**, cod proiect F-PNRAS-2-2023-1758, finanțat prin **PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar.** Valoarea totală a finanțării este de 773.914 lei, echivalentul a 156.400 de euro.

Durata de implementare a proiectului este de **34 de luni**, până la **30.06.2026**.

Acest proiect își propune să dezvolte elevilor de gimnaziu competențe și abilități care să aibă drept rezultat creșterea motivației școlare în așa fel încât la finalul clasei a VIII-a elevii noștri să promoveze cu succes examenul de Evaluare Națională. Totodată, ne propunem activități de digitalizare a unității, prin care dorim să le oferim elevilor o educație de calitate și să asigurăm un climat școlar prietenos, adecvat învățării.

Grupul țintă al proiectului este format din toți elevii de nivel gimnazial din cadrul școlii, părinții elevilor de gimnaziu din școala noastră, care vor beneficia de consiliere în cadrul acestui proiect și, nu în ultimul rând, cadrele didactice care predau la gimnaziu, aproximativ 20 de profesori.

Obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS):

1. Îmbunătățirea ratei de participare școlară cu 20% până în anul 2026,
2. Menținerea ratei de absolvire a clasei a VIII-a de 100%,
3. Creșterea ratei de participare la examenul de Evaluare Națională cu 5% până în anul 2026,
4. Creșterea procentului elevilor care obțin note peste 6 la examenul de Evaluare Națională cu 4 % până în anul 2026.

Activitățile propuse în proiect

1.1 Activități MATE – Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație

Monitorizarea participării școlare a elevilor cu ajutorul platformei MATE, prin completarea fișei de observare, a unui chestionar aplicat de către diriginte/persoană resursă fiecărui copil identificat în risc, înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție, introducerea datelor în SIIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp pentru sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți în învățare.

1.2 Activități de prevenire, intervenție și compensare

În cadrul acestor activități, se va avea în vedere crearea unui cadru școlar atractiv pentru elevii de gimnaziu. Acest lucru se va realiza atât prin organizarea unor activități remediale, cât și prin organizarea de activități extracurriculare de suport pentru activitățile de predare-învățare-evaluare curente.

Astfel, vor fi organizate ore de educație remedială pentru un număr de 30 de elevi cu rezultate școlare slabe, care vor primi și o masă caldă pe durata derulării proiectului. De asemenea, elevii din grupul țintă vor putea participa la noi activități, complementare celorlalte activități existente, prin care să-și dezvolte abilități de viață, să-și găsească alternative de petrecere a timpului liber sau să descopere înclinații pentru alegerea unei cariere. Pentru a îmbunătăți răspunsul emoțional al elevilor la situațiile de stres se vor organiza activități de consiliere atât în grup, cât și individual.

Vor fi oferite subvenții, ajutoare, premii, burse pentru beneficiarii proiectului și vor fi organizate activități extrașcolare cum sunt: excursii, cursuri de teatru, activități în aer liber, activități sportive, club de lectură, atelier de pictură pe sticlă, cursuri de educație rutieră. vor fi achiziționate dispozitive moderne pentru desfășurarea acestor activități, iar cadrele didactice vor participa la cursuri de formare pentru tratarea diferențiată a elevilor și utilizarea noilor tehnologii.

1.3 Lucrări de amenajare minore, achiziționarea de bunuri

Va fi amenajat un spațiu multifuncțional pentru activitățile extrașcolare, în paralel cu amenajarea și dotarea unui spațiu de lectură modern și agreabil pentru elevi și profesori deopotrivă.

1.4 Digitalizarea procesului educațional

Pentru a aduce activitățile corelate cu școala în mileniul trei vom achiziționa echipamente IT, resurse, aplicații, abonamente, licențe și softuri educaționale pentru predare-învățare-evaluare în mediul fizic/online, cum ar fi, de exemplu, catalogul electronic. Cadrele didactice vor beneficia de cursuri de formare pentru utilizarea noilor echipamente achiziționate și a instrumentelor online.

În paralel cu folosirea instrumentelor digitale, profesorii vor adopta în procesul curent de predare abordări, strategii, metode și tehnici de predare-învățareevaluare active, interactive, participative și incluzive, cum ar fi: dezbaterile, jocul de rol, experimentele, cercetarea/investigația, proiectele etc.