



Către
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Prin prezenta supunem avizării condițiile specifice pentru ocuparea posturilor vacante în anul școlar 2026-2027, aprobate în Consiliul de administrație din data de 09.02.2026, în conformitate cu prevederile art. 32, alin. 4 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027:

1. Calificativ FOARTE BINE în ultimii 5 ani școlari;
2. Fără sancțiuni disciplinare administrative sau penale legate de activitatea în educație în ultimii 5 ani școlari sau în toți anii lucrați dacă vechimea este mai mică;
3. Minimum definitivat în învățământ;
4. Notă minimă 9,00 (nouă) la inspecția la clasă în specialitatea postului (fișade evaluare din Anexa 1);
5. Minimum 80 de puncte la interviul susținut în fața Consiliului de administrație al școlii (fișa de evaluare din Anexa 2). Detalierea punctajului acordat pentru cunoștințele de legislație specifică este cuprinsă în Anexa 3.

Pentru a fi declarat admis, un candidat trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile de mai sus.

La inspecția la clasă, nota se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate de evaluatorii din cadrul comisiei.

La proba de interviu nota se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii consiliului de administrație prezenți.

Nota finală obținută de fiecare candidat se calculează ca medie aritmetică a notei obținute la inspecția la clasă și a notei la interviul susținut în fața consiliului de administrație.

DIRECTOR,
prof. Adina Cozma-Cărăbaș





FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință

Candidat _____ Semnătura _____



GRILĂ DE EVALUARE CANDIDAT

Nr. crt.	Condiții specifice	Punctaj maxim		Punctaj acordat
1.	Gradul didactic	Definitivat	5p	15 p
		Gradul II	10 p	
		Gradul I	15 p	
2.	Participarea la programe de formare continuă în ultimii 5 ani	30 credite	5 p	15 p
		60 credite	10 p	
		90 credite	15 p	
3.	Interviu în fața Consiliului de Administrație al școlii	Prezentare și susținere CV	10 p	60 p
		Scrisoare de intenție	20 p	
		Verificarea cunoștințelor de legislație specifică	30p	
Total				100 p

Notă: Punctajul minim este de 80 de puncte.

Punctaj

Evaluator



GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Aspecte evaluate	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Prezentare și susținere CV	20 p	
2.	Scrisoare de intenție	20 p	
3.	Raport de activitate anual pentru anul școlar anterior	20 p	
4.	Participare la proiecte educative	10 p	
5.	Verificarea cunoștințelor de legislație specifică 1. Programa școlară pentru disciplina/disciplinele pentru care se solicită transferul 2. Planul-cadru pentru disciplina/disciplinele pentru care se solicită transferul și metodologia de aplicare a acestuia 3. Cunoștințe legate de prevederile LEN 1/2011 cu modificările și completările ulterioare 4. Cunoștințe cu privire la ROFUIP nr. 5.726/06.08.2024 5. Legea 272/2004 privind protecția și drepturile copilului	30p	
TOTAL		100 p	

Notă: Punctajul minim pentru promovarea probei de interviu este de 80 de puncte.

Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplina pe care se solicită transferul;
2. Planurile-cadru în vigoare pentru disciplina/disciplinele pentru care se solicită transferul și metodologia de aplicare a acestora ;
3. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
4. Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ preuniversitar (ROFUIP) nr. 5.726/06.08.2024;
5. Legea 272/2004 privind protecția și drepturile copilului.

Punctaj interviu

Evaluator

Am luat la cunoștință,

Candidat.....

Semnătura